

1. Роль семьи в воспитании ребенка

Исторические изменения роли семьи в процессе воспитания

Сильные стороны современных родителей

Слабые стороны современных родителей

2. Концепция взаимодействия семьи и ОУ

Приоритет семейного воспитания:

За воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность →
новые отношения семьи и ОУ.

3. Новые отношения семьи и ОУ

Сотрудничество – общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности (личное взаимодействие по поводу трудностей и радостей, размышлений о воспитании ребенка...)

4. Образовательное учреждение – открытая система.

5. Эффективность работы с родителями обеспечивается:

- установкой на работу с родителями как на работу с единомышленниками (вместо установки «родитель – враг, соперник»);
- доброжелательным отношением к ребенку и родителям (вместо обвиняющей позиции педагога);
- заинтересованностью педагога в решении проблемы ребенка (вместо формального общения, «для галочки»);
- системным характером работы с родителями (вместо спонтанных, «одноразовых» мероприятий).

6. Функции взаимодействия классного руководителя с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- взаимодействие с общественными организациями родителей.

Возможности использования кейс-технологий в работе с родителями

Кейс технологии представляют собой группу образовательных технологий, методов и приемов обучения, основанных на решении конкретных проблем, задач.

... от латинского – запутанный, необычный случай

... от английского – портфель, чемоданчик

Кейс-технология

Интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленных не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

Возможности использования в работе с родителями:

- родительские конференции;
- родительские клубы;
- тематические встречи.

К кейс-технологиям относятся:

- метод инцидента;
- метод разбора деловой корреспонденции;
- метод ситуационного анализа.

Метод ситуационного анализа.

Что должен содержать в себе кейс:

- Проблему, предполагающую несколько вариантов ее решения;
- Вспомогательную информацию;

- Задание.

Временная структура кейса
Сюжетная структура кейса
Разъяснительная структура

Проблема в кейсе может быть задана несколькими путями:

- отсутствует информация об одном из необходимых элементах ситуации.
- в тексте присутствует неявное противоречие между элементами ситуации.

Источники кейсов:

- Художественная и публицистическая литература;
- Произведения искусства - музыка, изо, кино;
- Статистические данные;
- Научные статьи, монографии;
- Интернет;
- Личный опыт;
- Вымысел.

Подготовка

Методических материалов

Участников

Ведущих

Схема анализа практических ситуаций

I. Обобщение

Краткая констатация того, что имеет место в ситуации. Что происходит? С чьим участием и почему? Каков результат развития событий?

II. Формулирование проблемы

Краткое в одно предложение заявление (9-10 слов), отражающее суть проблемы.

III. Участники событий

Все участники событий, их роль, статус, характеристика (очень кратко)

IV. Хронология событий (в практической ситуации)

Указание фактов и событий без оценки и в обратном хронологическом порядке.

VI. Альтернативные решения

Перечисление возможных направлений действий. Аргументация и оценка каждой альтернативы. Указание положительных и отрицательных последствий реализации.

VII. Рекомендации

Ясно и точно описать выбранный вами курс действий. Объяснить причины и рациональность в выборе курса.

VIII. План действий (первые шаги)

Кратко и ясно описать первые шаги по реализации курса действий, приводящего к разрешению проблемы.

Этапы:

Подготовка

Анализ ситуации в группе

Представление решений

Достоинства и недостатки

Недостатки:

трудоемкость подготовительной работы;
многое придется перестраивать в себе.

Преимущества:

Акцент переносится на выработку знаний и решений, а не на овладение готовым знанием;
Получение жизненно важного опыта решения проблем;
Развиваются умение слушать и понимать других людей, работать в команде;
Гибкость, вариативность мышления.

Литература

Виневская Анна Вячеславовна,

Метод кейсов в педагогике. Практикум для учителей и студентов. –Р-н-Д: «Феникс», 2014