

Структура самоанализа деятельности классного руководителя

1. Научный аспект деятельности

- тема (проблема), над которой я работаю
- как осуществлялась работа по теме, где представлены результаты.
- в творческой группе, по какой теме работал?
- в какой форме и где представлены результаты
- проведены исследования (приложить копии методик, результатов, выводов)
- опубликованы материалы

2. Прикладной аспект деятельности

- квалификационная категория, год аттестации
- планируемые сроки повышения квалификации
- динамика и анализ рейтинга за последние три года
- обмен опытом
- дал открытое мероприятие. Присутствовали. Оценка
- посетил мероприятия коллег
- участвовало в подготовке и проведении практических и теоретических семинаров
- творческие отчеты. Тема. Место проведения (в школе, районе, городе)
- консультировал коллег (кого, по теме)

Трудности в работе:

- * в постановке целей
- * в составлении программ деятельности с классом
- * в определении критериев оценки результатов деятельности
- * в обобщении опыта работы
- * в подготовке и поведении семинаров
- * в выборе форм и методов деятельности
- * в анализе работы
- * в организации коллективной работы с классом
- * в организации индивидуальной работы с учащимися
- * с родителями
- * с учителями-предметниками
- * в самообразовании

*потребность в теоретических и практических семинарах, курсах повышения квалификации

3.Практический аспект деятельности

*основные положительные результаты деятельности в этом году

*ее удалось достичь результатов. Причины

*основные формы работы с классным коллективом:

*классный час (темы, количество)

*вечера отдыха

*прогулки, экскурсии по городу

*походы

*поездки (когда, куда)

*совместные мероприятия с родителями

*родительские собрания (количество, темы)

*в каких мероприятиях участвовал коллектив класса, какими коллективными наградами отмечен класс

*участвовал лично в смотрах, конкурсах

*отмечен в этом году наградами, поощрениями, благодарностями

*получены взыскания

Хочу реализовать себя в следующем учебном году в